УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №30

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.В.Ефимова

Единый график оценочных процедур МБОУ СОШ №30 на 2024/2025 учебный год

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный предмет/спецкурс | Количество часов за учебный год | Федеральные оценочные процедуры | Региональные оценочные процедурыРИКО-4 | Оценочные процедуры школьного уровня | Итого оценочн ых процеду р |
| ВПР | КР за 1 четверть | КР за 2четверть | КР за 3четверть  | КР за 4четверть | КР за год | Тематически е контрольныеработы |
| Сроки проведения оценочныхпроцедур |  | Март-май2025г. | Ноябрь 2024 | 3,4 неделя октября | 3,4 неделя декабря | 3,4 неделя марта | 2,3 неделя мая | 2,3 неделя мая | В течение учебного года |  |
| 2 класс |
| Русский язык | 170 |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | 17 |
| Литературное чтение | 136 |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 | 13 |
| Английский язык | 68 |  |  |  |  |  |  |  | 7 | 7 |
| Математика | 136 |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 | 13 |
| Окружающий мир | 68 |  |  |  |  |  |  |  | 7 | 7 |
| Труд (технология) | 34 |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |
| Изобразительное искусство | 34 |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |
| Физическая культура | 102 |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 4 |
| Метапредметные результаты и функциональная грамотность |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 5 |
| 3 класс |
| Русский язык | 170 |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | 17 |
| Литературное чтение | 136 |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 | 13 |
| Английский язык | 68 |  |  |  |  |  |  |  | 7 | 7 |
| Математика | 136 |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 | 13 |
| Окружающий мир | 68 |  |  |  |  |  |  |  | 6 | 6 |
| Труд (технология) | 34 |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |
| Изобразительное искусство | 34 |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |
| Физическая культура | 68 |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 4 |
| Азы информатики | 34 |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |
| Метапредметные результаты и функциональная грамотность |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 5 |
| 4 класс |
| Русский язык | 170 | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11 | 17 |
| Литературное чтение | 136 |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 | 13 |
| Английский язык | 68 |  |  |  |  |  |  |  | 7 | 7 |
| Математика | 136 | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 | 13 |
| Окружающий мир | 68 | 1 |  |  |  |  |  |  | 7 | 7 |
| Труд (технология) | 34 |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |
| ОРКСЭ | 34 |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |
| Изобразительное искусство | 34 |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |
| Физическая культура | 68 |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 4 |
| Метапредметные результаты и функциональная грамотность |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 6 |

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный предмет/спецкурс | Количество часов за учебный год | Федеральные оценочные процедуры | Региональные оценочные процедурыРИКО ИП-7 | Оценочные процедуры школьного уровня | Итого оценочн ых процеду р |
| ВПР | Входная КР | КР за 1 полугодие | КР за год | Тематически е КР | Тематические зачеты тестирование | Комплексные работы |
| Сроки проведения оценочныхпроцедур |  | Март-май2025г. | Январь 2024- март 2025г. | 2 неделя сентября | 3,4 неделя декабря | 2,3 неделя мая  | В течение учебного года, по четвертям | В течение учебного года, по четвертям  | по четвертям, 3 неделя мая |
| 5 класс |
| Русский язык | 170 | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 8 |  |  | 12 |
| Литература | 102 |  |  |  |  |  | 5 | 5 |  | 10 |
| Иностранный язык(английский) | 102 |  |  |  |  |  | 5 | 5 |  |  10 |
| История | 68 | 1 |  |  |  |  |  | 4 |  | 5 |
| География | 34 |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
| Математика | 170 | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 8 |  |  | 12 |
| ОДНКНР | 34 |  |  |  |  |  |  | 2 |  | 2 |
| Биология | 34 | 1 |  |  |  |  |  | 2 |  | 2 |
| ИЗО | 34 |  |  |  |  |  |  | 2 |  | 2 |
| Музыка | 34 |  |  |  |  |  |  | 2 |  | 2 |
| Труд (технология) | 68 |  |  |  |  |  |  | 4 |  | 4 |
| Физкультура | 68 |  |  |  |  |  |  | 4 |  | 4 |
| 6 класс |
| Русский язык | 204 | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 8 | 8 |  | 20 |
| Литература | 102 |  |  |  |  |  | 5 | 5 |  | 10 |
| Иностранный язык(английский) | 102 |  |  |  |  |  | 5 | 5 |  | 10 |
| История | 68 | 1 |  |  |  |  |  | 5 |  | 6 |
| Обществознание | 34 | 1 |  |  |  |  |  | 2 |  | 3 |
| География | 34 | 1 |  |  |  |  |  | 2 |  | 3 |
| Математика | 170 | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 8 |  |  | 12 |
| ОДНКНР | 34 |  |  |  |  |  |  | 2 |  | 2 |
| Биология | 34 | 1 |  |  |  |  |  | 2 |  | 3 |
| ИЗО | 34 |  |  |  |  |  |  | 2 |  | 2 |
| Музыка | 34 |  |  |  |  |  |  | 2 |  | 2 |
| Труд (технология) | 68 |  |  |  |  |  |  | 4 |  | 4 |
| Физкультура | 68 |  |  |  |  |  |  | 4 |  | 4 |
| Метапредметные результаты и функциональная грамотность |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| 7 класс |
| Русский язык | 136 | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 |  | 12 |
| Литература | 68 |  |  |  |  |  |  | 6 |  | 6 |
| Иностранный язык (английский) | 102 |  |  |  |  |  | 5 | 5 |  | 10 |
| История | 68 | 1 |  |  |  |  |  | 6 |  | 7 |
| Обществознание | 34 | 1 |  |  |  |  |  | 2 |  | 3 |
| География | 68 | 1 |  |  |  |  |  | 2 |  | 3 |
| Математика | 204 | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 16 |  |  | 20 |
| Алгебра  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Геометрия  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Вероятность и статистика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Информатика | 34 |  |  |  |  |  | 1 | 2 |  | 3 |
| Физика | 68 | 1 |  |  |  |  | 3 | 2 |  | 6 |
| Биология | 68 | 1 |  |  |  |  | 3 | 2 |  | 6 |
| ИЗО | 34 |  |  |  |  |  |  | 2 |  | 2 |
| Музыка | 34 |  |  |  |  |  |  | 2 |  | 2 |
| Труд (технология) | 68 |  |  |  |  |  |  | 4 |  | 4 |
| Физкультура | 68 |  |  |  |  |  |  | 4 |  | 4 |
| Метапредметные результаты и функциональная грамотность |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| 8 класс |
| Русский язык | 102 | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 6 |  |  | 10 |
| Литература | 68 |  |  |  |  |  | 6 |  |  | 6 |
| Иностранный язык(английский) | 102 | 1 |  |  |  |  | 5 | 5 |  | 10 |
| История России.Всеобщая история | 68 | 1 |  |  |  |  |  | 6 |  | 7 |
| Обществознание | 34 | 1 |  |  |  |  |  | 2 |  | 3 |
| География | 68 | 1 |  |  |  |  |  | 6 |  | 7 |
| Математика | 204 | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 16 |  |  | 20 |
| Алгебра  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Геометрия  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Вероятность и статистика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Информатика | 34 |  |  |  |  |  |  | 3 |  | 3 |
| Физика | 68 | 1 |  |  |  |  | 6 |  |  | 7 |
| Химия | 68 | 1 |  |  |  |  | 6 | 3 |  | 10 |
| Биология | 68 | 1 |  |  |  |  |  | 6 |  | 7 |
| Музыка | 34 |  |  |  |  |  |  | 2 |  | 2 |
| Труд (технология) | 68 |  |  |  |  |  |  | 6 |  | 6 |
| Физкультура | 68 |  |  |  |  |  |  | 4 |  | 4 |
| ОБЗР | 34 |  |  |  |  |  |  | 3 |  | 3 |
| черчение | 34 |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  | 2 |
| Метапредметные результаты и функциональная грамотность |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| 9 класс |
| Учебный предмет/спецкурс | Количество часов за учебный год | Федеральные оценочные процедуры | Региональные оценочные процедуры | Оценочные процедуры школьного уровня | Итого оценочн ых процеду р |
| ИС-9ГИА 9 | Входная КР  | КР за 1 полугодие | КР за год  | Тематически е КР | Тематические зачеты тестирование | Комплексные работы |
| Сроки проведения оценочныхпроцедур |  | ИС 9 (вторая неделя февраля 2024г.)ГИА по федерально му графику |  | 3,4 неделя сентября | 3,4 неделя декабря | 2,3 неделя мая  | В течение учебного года, по четвертям | В течение учебного года, по четвертям  | по четвертям, 3 неделя мая |
| Русский язык | 102 |  |  | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 |  | 10 |
| Литература | 68 |  |  |  |  |  | 4 | 2 |  | 6 |
| Иностранный язык(английский) | 102 |  |  |  |  |  | 5 | 5 |  | 10 |
| История России.Всеобщая история | 85 |  |  |  |  |  |  | 8 |  | 8 |
| Обществознание | 34 |  |  |  |  |  |  | 3 |  | 3 |
| География | 68 |  |  |  |  |  | 3 | 3 |  | 6 |
| Математика | 204 |  |  | 1 | 1 | 1 | 17 |  |  | 20 |
| Информатика | 34 |  |  |  |  |  |  | 3 |  | 3 |
| Физика | 102 |  |  |  |  |  | 6 |  |  | 6 |
| Химия | 68 |  |  |  |  |  | 3 | 3 |  | 6 |
| Биология | 68 |  |  |  |  |  | 3 | 3 |  | 6 |
| Труд (технология) | 34 |  |  |  |  |  |  | 2 |  | 2 |
| Физкультура | 68 |  |  |  |  |  |  | 4 |  | 4 |
| ОБЗР | 34 |  |  |  |  |  |  | 2 |  | 2 |
| черчение |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  | 2 |
| Метапредметные результаты и функциональная грамотность |  |  |  |  |  |  |  |  | Защита проекта |  |

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**10 класс** Профиль: универсальный

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный предмет | Количес твочасов за учебный год | Федеральныеоценочные процедуры | Региона льные оценочн ые процеду ры | Оценочные процедуры школьного уровня | Итого за учебны й год оценоч ных процед ур |
| ВПР | Входная контроль ная работа | Контрольн ая работа/зачет запервое полугодие | Контрольна яработа/зачетза учебный год | Тематичес кие контрольн ые работы | Тематичес киезачеты/тестирова ния | Защита индиви дуального проекта |
| Сроки проведения оценочных процедур |  | Март-май 2024г. | ОКР 10Апрель 2024г. | 2 неделясентября | 3,4 неделидекабря | 2,3 недели мая | В течение учебного года, по четвертям | В течение учебного года, по четвертям | 3 неделя апреля |
| Русский язык | 68 |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |  |  | 6 |
| Литература | 102 |  |  |  |  |  | 5 | 5 | 10 |
| Иностранный язык(английский) | 102 |  |  |  |  |  | 5 | 5 | 10 |
| История | 68 |  |  |  |  |  |  | 12 | 12 |
| Обществознание | 136 |  |  |  |  |  |  | 12 | 12 |
| География | 34 |  |  |  |  |  |  | 3 | 3 |
| Математика:Алгебра и начала математического анализаГеометрияВероятность и статистика | 170 |  |  | 1 | 1 | 1 | 11 |  | 14 |
| Информатика | 34 |  |  |  |  |  |  | 3 | 3 |
| Физика | 68 |  |  |  |  |  | 4 | 2 | 6 |
| Химия | 34 |  |  |  |  |  | 4 | 3 | 7 |
| Биология | 34 |  |  |  |  |  |  | 3 | 3 |
| Физкультура | 68 |  |  |  |  |  |  | 4 | 4 |
| ОБЗР | 34 |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |
| Индивидуальныйпроект | 34 |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Элективные курсы |
| Решения химических задач 10-11 | 68 |  |  |  |  |  |  | 2 |  | 2 |
| Программирование | 68 |  |  |  |  |  |  | 2 |  | 2 |

**11 класс** Профиль: универсальный

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный предмет | Количес твочасов за учебный год | Федеральныеоценочные процедуры | Региона льные оценочн ые процеду ры | Оценочные процедуры школьного уровня | Итого за учебны й год оценоч ных процедур |
| 1.Итоговое сочинение 2.ГИА | Входная контроль ная работа | Контрольн ая работа/зачет запервое полугодие | Контрольна яработа/зачетза учебный год | Тематичес кие контрольн ые работы | Тематичес киезачеты/тестирова ния | Защита индиви дуального проекта |
| Сроки проведения оценочных процедур |  | 1.ИС первая неделя декабря 2023г.2.ГИА 11 по федеральному графику |  | 2 неделясентября | 3,4 неделидекабря | 2,3 недели мая | В течение учебного года, по четвертям | В течение учебного года, по четвертям | 3 неделя апреля |
| Русский язык | 102 |  |  | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 |  | 10 |
| Литература | 102 |  |  |  |  |  | 5 | 5 | 10 |
| Иностранный язык(английский) | 102 |  |  |  |  |  | 5 | 5 | 10 |
| История | 68 |  |  |  |  |  |  | 6 | 6 |
| Обществознание | 68 |  |  |  |  |  |  | 6 | 6 |
| Математика | 204 |  |  | 1 | 1 | 1 | 8 | 4 | 15 |
| Физика | 68 |  |  |  |  |  | 5 | 5 | 10 |
| Химия | 34 |  |  |  |  |  | 4 | 3 | 7 |
| Физкультура | 102 |  |  |  |  |  |  | 4 | 4 |
| ОБЗР | 34 |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |
| Элективные курсы |
| Решения химических задач 10-11 | 68 |  |  |  |  |  |  | 2 |  | 2 |
| Программирование | 68 |  |  |  |  |  |  | 2 |  | 2 |
| От теории к практике. Решение биологических задач | 68 |  |  |  |  |  |  | 2 |  | 2 |

**График проведения процедур оценки качества образования**

 **в 2024/2025 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оценочные процедуры | Направленность | Категория участников | Дата/период |
| Федеральный уровень |
| Всероссийские проверочные работы | Предметные планируемые результаты, метапредметные планируемые результаты и функциональная грамотность | Обучающиеся 4, 5-8, 10 классов | март-май 2025 года |
| Итоговое собеседование по русскому языку | Предметные планируемые результаты, метапредметные планируемые результаты и функциональная грамотность | Обучающиеся 9 классов | По федеральному графику |
| Государственная итоговая аттестация | Предметные планируемые результаты, метапредметные планируемые результаты | Обучающиеся 9 классов | По федеральному графику |
| Итоговое сочинение (изложение) | Предметные планируемые результаты, метапредметные планируемые результаты | Обучающиеся 11 класса | По федеральному графику |
| Государственная итоговая аттестация | Предметные планируемые результаты, метапредметные планируемые результаты и функциональная грамотность | Обучающие 11 класса | По федеральному графику |
| Региональный уровень |
| Диагностика уровня индивидуальныхдостижений обучающихся (комплексная работа) | Метапредметные планируемые результаты и функциональная грамотность | Обучающиеся 4 классов | По федеральному графику |
| Диагностика уровня индивидуальныхдостижений обучающихся (индивидуальный проект) | Метапредметные планируемые результаты и функциональная грамотность | Обучающиеся 7 классов | 10 января-15 марта2025 года |
| Диагностика уровня индивидуальныхдостижений обучающихся (областная контрольная работа) | Метапредметные планируемые результаты и функциональная грамотность | Обучающиеся 10 классов | По федеральному графику |